



GOLDEN FLOWER TAI CHI

Workshopserie Tai Chi Applicaties

met Job Koesoemobroto

Zondagen: 04/03 - 08/04
06/05 - 03/06 - 01/07/2018



Martiale en verdedigingstoepassingen
Toepassingen in het dagelijks leven



WWW.GOLDENFLOWER.NL



Golden Flower Tai Chi School Nederland
JE WORDT WAT JE OEFENT

WORKSHOPS TAI CHI APPLICATIES

Zonder de interne (martiale) principes te doorgronden, leert men nooit een hoger niveau van Tai Chi Chuan. Ook al beoefen je Tai Chi voor de gezondheid, het is uitermate belangrijk om je interne kracht te ontwikkelen en de vaardigheid te leren om dit toe te kunnen passen.

In deze serie van zes workshops leer je verschillende belangrijke martiale Tai Chi principes, die vaak fundamenteel anders zijn dan technieken in de 'harde' vecht-stijlen. Door de externe martiale technieken en de interne energie-principes, zoals de spiralen en de mind-intentie (Yi), samen te brengen in jouw vorm, verkrijg je inzichten die je door de hele vorm kunt toepassen.

Je leert en verdiept o.a.:

- Het begrip van structuur en dynamiek van de vorm
- Intern vs Extern / Principes vs Technieken
- Gronding, balans, centering en alignment
- Zelfvertrouwen, (interne) kracht en focus

Ongeacht de stijl die je zelf beoefent, zal je de geleerde toepassingen kunnen integreren in jouw systeem. De workshop is bedoeld voor zowel beginnende als gevorderde beoefenaars van Tai Chi.

Workshop serie - onderwerpen o.a.:

- Toepassingen en de Tai Chi Klassieken
- 'Full Contact' toepassingen (MMA-handschoenen mee)
- Voetposities en stappen
- Toepassingsgericht fundament en structuur in de Vorm
- Les geven in de toepassingen van Tai Chi

Jouw leraar

Job Koesoemobroto

Leerling van master San Gee Tam. Yang family lineage:
Yang Shou Chung - Chu King Hung en Dong Zeng Chen

Informatie

Locatie: regio Doornenburg/Arnhem

www.goldenflower.nl

job@goldenflower.nl

www.koesoemobroto.nl

job@koesoemobroto.nl

Graag, tot ziens bij onze workshop(s)!

WWW.GOLDENFLOWER.NL



Golden Flower Tai Chi School Nederland
JE WORDT WAT JE OEFENT

